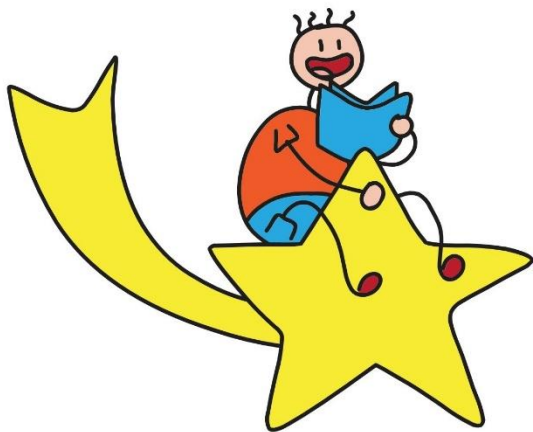


Beleid

Veiligheid en Gezondheid



de Plezierwier

(september 2023)

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Missie en visie.....	4
Grote risico's.....	5
Kleine risico's.....	7
Risico inventarisatie.....	9
Grensoverschrijdend gedrag.....	10
Vierogenprincipe.....	10
Achterwacht.....	11
EHBO / BHV.....	11
Schoonmaken	12
Toiletgebruik en verschonen.....	13
Wassen	13
Keuken/Afwas	13
Schoonmaakmiddelen	14
Handen/monden wassen	14
Groepen.....	14
Spenen en flessen.....	15
Borstvoeding	15
Papieren zakdoeken	16
Speelgoed.....	16
Roken.....	16
Tassen van medewerkers.....	16
Slaapruimte.....	16
Buitenspeelplaats	17
Zandbakken	17
Bijlagen handen wassen	18
Bijlagen schoonmaakroosters	19
Bijlagen actielijst Hygiëne.....	21
Evaluatieformulier oudercommissie.....	22
Evaluatieformulier team.....	23
Beleidscyclus.....	24

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van dagopvang de Plezierwier. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we binnen de Plezierwier werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 7 maart 2022 bij aanvang van start van de 0-4 opvang. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met (toen) aankomend medewerkers (nu huidige pm-er's). Centraal stond hierin of de manier waarop we willen gaan werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Houder van de Plezierwier is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

In de kinderopvang hechten wij veel waarde aan hygiëne en veiligheid. Wij worden als kinderopvang gecontroleerd door de GGD en brandweer op zaken als hygiëne en veiligheid. Het is belangrijk dat het hygiënisch en veilig is voor de kinderen die door ons worden opgevangen. Door een goede hygiëne proberen we ziektes te voorkomen. Ook leren we de kinderen dat het belangrijk is om op te ruimen en schoon te maken.

Om de hygiëne altijd actueel te houden vindt er een continu proces plaats van implementeren, evalueren en actualiseren.

Dit beleid treedt in werking bij start van de nieuw dagopvang en zal daar waar nodig worden aangepast.

Missie en visie

Missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Visie:

De Plezierwier staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Het ontwikkelen en ontdekken gaat (soms letterlijk) met vallen en opstaan, en daar kunnen we doorlopend van leren. En natuurlijk maken we voortdurend een inschatting van de risico's, waardoor we gevaarlijke situaties proberen te voorkomen. We willen en kunnen kinderen niet overal tegen beschermen. Ontwikkelen betekent ook ruimte, de wereld mogen ontdekken, leren met vallen en opstaan. Kleine ongelukjes, zoals schrammen of builen, horen hierbij. We leren kinderen stap voor stap omgaan met situaties die zij spannend vinden of risico's met zich meebrengen. Zo leren ze ook hun eigen grenzen kennen en verleggen.

Vanuit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locaties kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we maximaal vijf belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de specifieke risico's op de groep is er een uitgebreide risico inventarisatie uitgevoerd of de Risico Monitor gebruikt.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte:

Genomen maatregelen zijn o.a. beleid rondom hoog slapen en spelen met o.a. attenderen op sluiten van hekjes, gecertificeerde speeltoestellen waarbij leeftijd adequate maatregelen tegen vallen zijn genomen.

- Verstikking:

Genomen maatregelen zijn eventueel touwtjes verwijderen of hoog vastzetten van zonwering, attent zijn op touwtjes in capuchons, attent zijn bij eten van druiven en kerstomaatjes (doorsnijden bij heel jonge kinderen), jonge kinderen tijdens eten laten zitten.

- Vergiftiging:

Genomen maatregelen zijn het zo min mogelijk aanwezig zijn van giftige stoffen op locatie en als wel aanwezig, ze opbergen in een gesloten kast. Attent zijn op giftige planten op de locatie (er is een lijst met giftige planten verspreid)

- Verbranding:

Genomen maatregelen zijn geen hete dranken in de nabijheid van kinderen, op het midden van de dag niet in de zon spelen, kinderen goed insmeren.

- Verdrinking:

Genomen maatregelen zijn kinderen nooit zonder toezicht in badjes/zwembaden, bij uitstapjes met grotere groepen oudere kinderen naar een plek met water altijd voldoende toezicht en alleen kinderen mee die kunnen zwemmen.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag.

Genomen maatregelen zijn dat op zowel kinderopvang als bso we het vierogenprincipe hanteren. Daarnaast willen we nog een gedragscode op gaan stellen in het komende jaar, die verspreid gaat worden en waar jaarlijks aandacht aan wordt besteed.

- Kindermishandeling.

Genomen maatregelen zijn dat er een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is, die jaarlijks wordt besproken. Daarnaast gaan we kijken of we hier jaarlijks nog wat verdieping in kunnen aanbieden aan medewerkers.

- Vermissing.

Genomen maatregelen zijn duidelijke afspraken over toezicht bij het buitenspelen en hoe te handelen bij uitstapjes. Buitenruimtes zijn voor jongere kinderen afgesloten.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Medische fouten:

Genomen maatregelen zijn gebruik van medicijnverklaringen en duidelijke afspraken over medisch handelen en plaatsen van kinderen met medisch risico, iedereen EHBO en voldoende BHV's.

- Infectieziektes:

Algemene maatregel is dat bij infectieziektes (als griep, kinkhoest) dat extra hygiëne maatregelen genomen zijn als handhygiëne en extra schoonmaken spelmateriaal.

Genomen maatregelen om medewerkers sneller van de benodigde informatie te voorzien zorgen we bij infectieziektes voor informatievoorziening via/ van de GGD naar ouders.

- Binnenmilieu:

Genomen maatregelen is dat de ruimte gemaakt zijn volgens de ventilatie- eisen en er hier voldoende aandacht aan besteedt zal worden.

- Buitenterrein:

Protocol giftige planten en deksel op de zandbak i.v.m. uitwerpselen van dieren.

Handelswijze als er toch iets mocht gebeuren

Alle pedagogisch medewerkers hebben een diploma EHAK en volgen de herhalingen. Mocht zich een ongeval voordoen dan zijn zij in staat adequaat te handelen.

Kleine risico's

Kinderen in de dagopvang zijn afhankelijk van hun leeftijd volop aan het ontdekken. Denk hierbij aan kruipen, beginnen met staan, lopen. Door deze ontwikkeling en ontdekkingen zitten kleine ongelukjes in een klein hoekje. Te denken hierbij aan het vallen tijdens het lopen, wanneer het kind kruipt, dat een ander kind erover heen loopt of misschien valt. En zo zijn er nog een aantal kleine ongevallen te benoemen.

De groepsruimte is zo ingericht dat kinderen bij ons veilig kunnen en mogen ontwikkelen en ontdekken. Zo zijn de deuren voorzien van veiligheidsglas, en zijn er strips bij de deuren geplaatst om te voorkomen dat er vingers tussen de deuren kunnen komen.

Ook buiten is de speelruimte erop gericht om te mogen ontwikkelen en te ontdekken. Net als binnen, kan er buiten ook een ongelukje in een klein hoekje zitten.

In onze missie geven we aan dat we kinderen de ruimte geven om te ontdekken. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen, zoals ook te vinden op veiligheid.nl/risicovolspelen. Daarnaast willen we de kinderen beschermen tegen onaanvaardbare risico's.

Deze grens tussen aanvaardbaar risico en de ruimte voor ontwikkeling en onaanvaardbaar risico proberen we op de volgende werkwijze te bepalen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

De bovengenoemde risico's aanvaarden wij als risico's met slechts kleine gevolgen. Wij leren kinderen hier op de juiste wijze mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf te laten bijdragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen gemaakt zijn, zijn bijvoorbeeld: het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een elleboogholte voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge

kinderen dat ze niet met de afvalmermer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien. De afspraak is in principe dat kinderen voor het eten handenwassen.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de werkafspraken van zowel de dagopvang als de BSO. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Risico inventarisatie

Op dagopvang van de Plezierwier zijn bij de locatie specifieke risico's in beeld gebracht door een actuele risico inventarisatie of het uitvoeren van de scans en checks van de Risico Monitor.

Daarbij wordt minimaal eens per vier jaar een risico-inventarisatie uitgevoerd met de thema's veilig en gezond gebouw, verzorgen, veilig ontdekken en sociale veiligheid. Deze wordt door de houder in samenspraak met het team van de locatie uitgevoerd.

Hierin zijn de algemene afspraken en regels zoals we die binnen de Plezierwier volgen opgenomen en deze kunnen waar nodig worden aangepast naar de dagopvang. Afspraken om risico's te beperken worden hierin vastgelegd, net als hoe gehandeld moet worden bij onveilige en ongezonde situaties en de acties die worden ondernomen om verbeteringen door te voeren en de controle hiervan.

Minimaal jaarlijks worden de inventarisatie en/of de werkafspraken bij alle medewerkers onder de aandacht gebracht. Dit kan door afspraken te bespreken, checks uit te voeren of bijvoorbeeld met een filmpje of quiz onderwerpen verder uit te diepen.

Nieuwe medewerkers en stagiaires/vrijwilligers krijgen een overzicht van de afspraken van de dagopvang en worden daarop ingewerkt. Van aanpassingen worden zij via hun begeleider of notulen op de hoogte gebracht.

Dagelijks vindt er een visuele check plaats van de ruimtes binnen en buiten. Pedagogisch medewerkers bekijken de ruimte als ze binnenkomen. Risicovolle situaties of bijzonderheden worden direct verholpen.

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Binnen de Plezierwier heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens overleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogenprincipe, welke bekend is bij medewerkers en ook wordt nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenprincipe niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

Vierogenprincipe

Binnen de opvang is sprake is van het vierogenprincipe. Dat houdt in dat er altijd een volwassene meekijkt op de groep. Dit kan een vrijwilliger zijn en /of een stagiaire.

Op maandag, dinsdag en vrijdag is er voor 2023 / 2024 een MBO 3 stagiaire pedagogisch medewerker kinderopvang aanwezig. Veel dagen zijn wij met 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Wanneer het voorkomt dat onze stagiaire ziek is of de pedagogisch medewerker alleen op de groep staat zullen wij onze vrijwilliger in zetten.

Achterwacht

Een achterwacht is in twee situaties nodig:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn doe binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen.

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt voldaan aan de BKR. Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

Mariska Suurhof 06-51952409

Henny Postema 06-48919863

EHBO

We doen er uiteraard alles aan om te voorkomen dat EHBO nodig zal zijn maar een ongelukje zit in een klein hoekje.

Om adequaat te kunnen handelen zijn alle medewerkers voorzien van een geldig EHAK (Eerste Hulp Aan Kinderen) certificaat. Dit certificaat is 2 jaar geldig en binnen anderhalf jaar zullen de medewerkers hier weer een herhaling voor krijgen om gecertificeerd te blijven voor EHAK.

Op dit moment zijn de 3 vaste medewerkers zowel geschoold voor EHAK als voor BHV. Onze 2 invalkrachten zullen zo spoedig mogelijk voor de EHAK training gaan.

Schoonmaken

De volgende punten worden door de pedagogisch medewerkers schoongehouden:

- Elke dag wordt de groepsruimte schoongehouden door de pedagogisch medewerker. (afval wordt altijd van de groep verwijderd).
- De toiletten worden dagelijks schoongemaakt. Ook het potje wordt na ieder gebruik gereinigd.
- De aankleedtafel en aankleedkussen wordt na iedere verschoning gereinigd met dettol of alcohol.
- Als gesignaleerd wordt dat er speelgoed vies is, zal de pedagogisch medewerker het schoonmaken.
- Alle handdoeken/vaatdoeken worden dagelijks verwisseld.
- Vaatdoeken worden na ieder gebruik schoongespoeld met heet water.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van spuitbussen in een ruimte met kinderen.
- Een slab wordt na ieder gebruik gewassen.
- Wanneer iets vies is wat besmetting kan verspreiden worden er wegwerphandschoenen gedragen. Dit kan ontlasting, urine, bloed, vocht of iets van dien aard zijn.
- De afvalbak wordt elke dag geleegd.
- Dagelijks wordt er in de groepsruimte geventileerd door het openen van een ramen en/of deuren.
- Er wordt gewerkt met een maandschema wat betreft het wassen van (box)kleden, gordijnen, knuffels, poppenkleertjes, bankhoes en kussens. In de bijlagen zijn de schoonmaakschema's opgenomen.
- Wanneer in geval van luieruitslag of (schaaf)wondjes crème wordt gebruikt dan wassen we nadien onze handen. De crème brengen we aan uit een pot sudo. De sudocrème wordt er met een tissue uitgehaald, welke na gebruik weggegooid wordt. Ook zijn er handschoenen aanwezig.
- Uit hygiëne overwegingen en organisatorische problemen hebben wij ervoor gekozen om geen tanden te poetsen, ouders poetsen thuis met de kinderen.
- Boodschappen gaan direct in de koelkast die op 6°C staat. Koelkast wordt wekelijks schoongemaakt. We halen vlak voor gebruik de spullen eruit. Aangezien we ruim de tijd nemen voor de lunch, zetten we binnen een uur weer terug in de koeling.
- Bij elke maaltijd worden schone bekertjes, borden en bestek gebruikt; deze worden direct na gebruik afgewassen.
- We kiezen stoffen knuffels die in de wasmachine kunnen.
- Bij het smeren van zalf wordt er altijd gesmeerd vanuit een tube in plaats van uit een pot, met uitzondering van de sudocrème, welke we aanbrengen met een tissue. Men kan er ook voor kiezen om een handschoen aan te trekken.

Toiletgebruik en verschonen

Tijdens het verschonen van de luiers kun je urine of ontlasting op je handen krijgen. In urine en ontlasting kunnen ziekteverwekkers zitten. Tijdens het verschonen van een kind, kan er urine of ontlasting op het verschoonkussen komen. Daarom is het nodig om hygiënisch te werken en het verschoonkussen goed schoon te houden. Voor het hygiënisch werken tijdens en na het verschonen gelden de volgende normen:

- De verschoonplaats staat in de buurt van een kraan met zeep en handdoek.
- Alle kinderen worden op een verschoonkussen verschoond van glad en afwasbaar materiaal dat met water en Dettol schoon te maken is. Billendoekjes zijn vanwege het bevatten van olie niet geschikt om het verschoonkussen te ontsmetten.
- Het verschoonkussen wordt direct vervangen als het beschadigd is.
- De gebruikte luier wordt na het verschonen direct in een luiерemmer of in een afgesloten afvallemmer gedaan.
- De luiерemmer is voorzien van speciale luiierzakken. Wanneer deze vol is wordt deze geleegd en buiten in de speciale luiiercontainer gedaan.
- De luiiercontainer wordt 1x per 4 weken geleegd door een externe partij.

Wassen

Op de dagopvang staat in de voorraadruimte / personeelstoilet een wasmand die indien dit nodig is geleegd wordt. De was wordt tussendoor gedaan.

Het wassen van het wasgoed wordt gedaan op de volgende temperaturen:

- Washand, handdoeken e.d. 60 graden
- Beddengoed 60 graden
- Knuffels e.d. 60 graden (één keer per maand)
Wanneer zieke kinderen spelen met knuffels/verkleedkleden dan wordt deze extra gewassen.
- De verkleedkleden worden op 40°C gewassen met het langste programma.

Keuken/Afwas

- Vieze vaat wordt met de hand afgewassen met de hand af gewassen.
- De afwasborstel die bij de spoelbak ligt wordt regelmatig vervangen.
- Eten wordt bewaard op de daarvoor bestemde plaats; koelkast of kast en wordt voorzien van een datum wanneer het product aangebroken wordt.
- De houdbaarheidsdatum wordt gecontroleerd.

Schoonmaakmiddelen

Met de aankoop van schoonmaakmiddelen wordt met een aantal zaken rekening gehouden. Zoals: veiligheid/giftigheid, waarvoor het gebruikt moet worden en milieuaspecten. De schoonmaakmiddelen worden opgeborgen in de keuken met een beveiliging op het kastje. Ook op de plank in de verschoonruimte kan het staan.

De volgende schoonmaakmiddelen worden in ons kinderdagverblijf gebruikt.

- Dettol, alcohol en allesreiniger voor het schoonmaken van het speelgoed, de kasten, vensterbanken, de keuken en het toilet. Vloeibaar schuurmiddel voor de wasbakken.
- Afwasmiddel voor de handmatige afwas en vloeibaar wasmiddel voor de wasmachine.
- Tijdens schoonmaakwerkzaamheden wordt er goed geventileerd: raam open.

Handen/monden wassen

- Door de pedagogisch medewerkster wordt erop gelet dat de kinderen na het toiletbezoek hun handen wassen.
- Pedagogisch medewerkers wassen hun handen na het helpen bij het toiletbezoek van een kind, bij aanraking van snot, na het aanraken van afval of vieze was, of anderszins viezigheid.
- Kinderen wordt geleerd de handen te wassen na toiletbezoek met vloeibare zeep, goed af te spoelen en af te drogen met een schone handdoek of papieren handdoek.
- Handen worden gewassen met vloeibare zeep, de zeep wordt over de gehele handen verdeeld en goed afgespoeld.
- De handen worden afgedroogd aan een schone handdoek of papieren handdoeken.
- Pedagogisch medewerkers wassen voor het bereiden van eten hun handen.
- Wanneer kinderen helpen met het bereiden van eten dan wassen zij voor het bereiden hun handen.
- Na aanraking met dieren worden de handen gewassen.
- Pedagogisch medewerkers wassen hun handen voor en na wondverzorging.
- Er wordt alleen zalf gebruikt uit tubes of wegwerpflacons, met uitzondering van de sudocreme, welke we aanbrengen met een tissue. Of wanneer men dat wenst met een handschoen.

Groepen

In de groepsruimte van de dagopvang waar de kinderen verblijven hebben de kinderen hun “buitenschoenen” uit. Ze lopen op sloffen of sokken. Aan ouders en leidsters wordt ook verzocht hun schoenen uit te trekken, aangezien hier door kinderen op de groep gespeeld wordt.

Spenen en flessen

- De spenen zitten in de eigen vakjes van de kinderen.
- Spenen worden eerst afgespoeld onder de kraan als hij op de grond is gevallen, voordat wij hem aan het kind teruggeven of in zijn mandje opbergen in een daarvoor bestemd potje.
- De borstvoeding wordt bij binnenkomst gelijk in de koelkast gezet.
- De flessen van de kinderen worden dagelijks mee teruggegeven aan de ouders.
- De flessen worden droog opgeborgen in de kast of de tas van de kinderen.
- Spenen worden dagelijks voor gebruik gecontroleerd of ze kapot zijn.
- Spenen worden meegegeven door de ouders. Evt. eigen spenen worden regelmatig vervangen. Richtlijnen hiervoor zijn: na gemiddeld 3 maanden of 40 gebruiksdagen.
- Ouders nemen zelf flesvoeding / poedermelk mee.
- De poedermelk wordt door de ouders afgemeten (per voeding) aangeleverd in een daarvoor bestemd voedingstorentje wat is voorzien van de naam van het kind, indien dit niet het geval is, zelf een sticker op het voedingstorentje plakken.
- Ieder kind heeft een eigen fles van thuis voorzien van naam.
- De flesvoeding wordt direct voor de voeding klaargemaakt door een pedagogisch medewerker, aan de poedermelk wordt de juiste hoeveelheid kraanwater toegevoegd (koud) en een deel gekookt water.
- De pedagogisch medewerker controleert altijd op de pols of de klaargemaakte melk niet te warm is.
- De klaargemaakte fles wordt als de temperatuur goed is, meteen gegeven.
- De opgewarmde fles mag, als een kind niet gelijk alles opdrinkt, maximaal een uur worden bewaard. Dit mag enkel wanneer deze in de koelkast wordt geplaatst. De fles mag binnen dat uur opnieuw worden opgewarmd. Restjes voeding worden meteen weggegooid.
- Na gebruik de fles en speen afspoelen met koud water, en wordt de fles, als deze later op de dag nogmaals wordt gebruikt, in de koelkast geplaatst.
- Iedere flesvoeding wordt per kind door de pedagogisch medewerkers genoteerd op het whiteboard met de tijd en hoeveelheid voeding.
- Aan het einde van de dag worden alle gebruikte flessen en spenen van die dag schoongespoeld in een sopje en in de flessensterilisator in de magnetron gezet. (Zie volgend flessensterilisator)

Borstvoeding

- Afgekolfde borstvoeding wordt door een pedagogisch medewerker direct in de koelkast geplaatst wanneer het kind op de groep wordt gebracht.
- De borstvoeding moet worden aangeleverd met daarop een sticker waar de datum, naam van het kind en evt. de hoeveelheid staat vermeld. Indien dit niet het geval is, zal de pedagogisch medewerker voor de borstvoeding in de koelkast wordt geplaatst, een sticker met de naam van het kind plakken. De melk mag niet in de deur van de koelkast worden bewaard in verband met de temperatuurschommelingen.
- Er is ook de gelegenheid voor moeder om langs te komen zodat zij borstvoeding kan geven op het kinderdagverblijf.
- De afgekolfde borstvoeding wordt direct voor de voeding klaargemaakt in een flessenwarmer. Dit gebeurt enkel door een pedagogisch medewerker.

- Ingevroren moedermelk wordt ontdooid door het onder koud stromend water te houden of door het in een bakje met koud water in de koelkast te leggen. Na ontdooiing wordt de melk verwarmd in een flessenwarmer.
- De opgewarmde borstvoeding mag, wanneer een kindje moeizaam drinkt, max. een ½ uur worden bewaard en daarna op kamertemperatuur gegeven. Overgebleven moedermelk moet worden weggegooid en mag nooit opnieuw worden opgewarmd.
- De pedagogisch medewerkers houden zich aan het met ouders besproken voedingsschema.
- Iedere (fles)voeding wordt door de pedagogisch medewerker op de babygroep per kind genoteerd op een daglijst. Hierop wordt de hoeveelheid (gedronken) voeding en het tijdstip genoteerd. Deze daglijst wordt aan het einde van de dag in de schriftjes in KOVnet overgenomen.

Papieren zakdoeken

- Voor elk kind wordt een nieuw papieren zakdoekje/ tissue gebruikt en na gebruik weggegooid.
- Kinderen wordt geleerd de hand voor de mond te houden bij hoesten/niezen. Zo nodig worden daarna handen gewassen.
- Kinderen leren de neus te snuiten met een papieren zakdoekje of tissue, die vervolgens wordt weggegooid.

Speelgoed

Bij de aanschaf van speelgoed wordt er gelet op de veiligheid, duurzaamheid, aantrekkelijkheid en de ontwikkeling die het stimuleert. Het aanwezige speelgoed wordt gecontroleerd op gebreken. Indien het een gevaar vormt voor de kinderen, wordt het apart gehouden voor reparatie of weggegooid. Vies speelgoed wordt schoongemaakt. Speelgoed wat in de mond wordt gedaan wordt schoongemaakt. Speelgoed wordt niet meegenomen naar het toilet.

Roken

De gehele dagopvang is rookvrij.

Tassen van medewerkers

In de tassen van de personeelsleden kunnen kindonvriendelijke materialen zitten, zoals een aansteker, medicijnen ed. Daarom bergen de personeelsleden hun tassen op buiten het bereik van de kinderen. Hiervoor is de berging / personeelstoilet beschikbaar.

Slaapruimte

Onze slaapruimten worden geventileerd. De kinderen slapen in goedgekeurde ledikanten en onder een lakentje. Daarnaast slapen de kinderen in zelf meegebrachte slaapzakken. De hoelakentjes worden wekelijks gewassen. Zodra het vies is wordt het uiteraard eerder verschoond. Ieder kind krijgt van de opvang een eigen hoofdluier om op te slapen. Deze wordt wekelijks verschoond of indien het vies is eerder.

Buitenspeelplaats

Bij de invulling van de buitenspeelplaats is rekening gehouden met schaduwplekken voor de kinderen. Indien het nodig is kunnen we een parasol neer zetten.

Buiten wordt er alleen aan de picknicktafel gegeten.

Ook hebben we geprobeerd om deze ruimte zo in te richten dat er geen grote ongevallen plaats kunnen vinden.

De buitenruimte zal nog aangepakt gaan worden.

Zandbakken

Op de dagopvang hebben we een zandbak staan. Op de zandbak zit een zwart net. Het kan voorkomen dat er toch dieren in komen en de zandbak vervuilen met ontlasting. Wanneer het zand vervuild is met uitwerpselen van honden en katten kunnen deze uitwerpselen spoelwormen bevatten. De eitjes van deze wormen kunnen via de ontlasting in het zand terecht komen. Als er ontlasting wordt gevonden in de zandbak, is het verversen van al het zand niet altijd noodzakelijk. Alleen als de uitwerpselen er mogelijk langer dan drie weken in hebben gelegen (na een vakantieperiode bijvoorbeeld), moet het zand verversen worden omdat de ontwikkeling van de spoelwormeitjes die in de ontlasting aanwezig kunnen zijn drie tot vier weken duurt. Voor de hygiëne van het kind tijdens het spelen in een zandbak gelden de volgende normen:

- Bedek de zandbak met een vocht doorlatende dekking.
- Controleer het zand op vuil voor het spelen en maak zo nodig schoon.
- Schep uitwerpselen van honden en katten met ruim zand eromheen uit.
- Verschoon het zand wanneer er uitwerpselen van honden of katten in liggen, die er mogelijk langer dan drie weken in hebben gelegen.
- Laat kinderen niet eten of drinken in de zandbak.
- Veeg het zand goed af van de kleding.
- Was de handen van de kinderen na het spelen in de zandbak.

Bijlagen handen wassen

Werkwijze handen wassen

Handen wassen pedagogisch medewerkers:

- Maak uw handen nat.
- Breng vloeibare zeep uit een dispenser aan op uw handen.
- Wrijf de zeep minimaal 10 seconden goed uit. Wrijf ook uw duimen, vingertoppen, polsen en de huid tussen uw vingers in.
- Spoel de zeep af.
- Droog uw handen en polsen met bij voorkeur papieren handdoeken of anders een stoffen handdoek (vervang deze ieder dagdeel).
- Sluit dan de kraan met het papieren wegwerpdoekje.
- Gooi het doekje weg.

Was de handen van de kinderen zo:

- Was de handen met water en vloeibaar zeep als de handen (on)zichtbaar vuil zijn. Gebruik stromend water.
- Maak de handen nat en doe er vloeibaar zeep op.
- Wrijf de handen in met zeep en water op de handpalmen, tussen de vingers, de nagels, duimen en de vingertoppen.
- Dep de handen droog met bij voorkeur papieren handdoeken of anders een stoffen handdoek (vervang deze ieder dagdeel).



Bijlagen schoonmaakroosters

	Kleden (box, auto, e.d.) 1x per maand	Knuffels 1x per maand	Bankhoes (incl. kussens) 1x in de 2 maanden	Poppenkieren 1x in de 2 maanden	Gordijnen (incl. gordijnen voor het raam) 1x per jaar
Januari					
Februari					
Maart					
April					
Mei					
Juni					
Juli					
Augustus					
September					
Oktober					
November					
December					

Ontkalken apparaten

Maand	Senseo - senseo ontkalker	Waterkoker - schoonmaakazijn	Wasmachine - soda + 95 graden (lege trommel)	Vaatwasser - soda in lege vaatwasser
Januari				
Februari				
Maart				
April				
Mei				
Juni				
Juli				
Augustus				
September				
Oktober				
November				
December				

Actielijst Hygiëne

Ontdekt hygiëne- risico:	Omschrijving risico:	Benodigde actie:	Door wie:	Voor welke datum:

Evaluatieformulier hygiëne door oudercommissie

Naar aanleiding van het doorlezen en doorspreken van het gezondheidsbeleid dienen de volgende punten besproken en/of aangepast te worden in het beleid of het plan van aanpak:

1. ..
2. ..
3. ..
4. ..

Naar aanleiding van een controleronde door locatie..... dienen de volgende punten besproken en/of aangepast te worden in het beleid of het plan van aanpak:

Ruimte:	Risico:	Omschrijving:

Evaluatieformulier hygiëne door team

Naar aanleiding van het doorlezen en doorspreken van het gezondheidsbeleid dienen de volgende punten besproken en/of aangepast te worden in het beleid of het plan van aanpak:

1. ..
2. ..
3. ..
4. ..

Naar aanleiding van een controleronde dienen de volgende punten besproken en/of aangepast te worden in het beleid of het plan van aanpak:

Ruimte:	Risico:	Omschrijving:

Beleidscyclus

De houder van de Plezierwier draagt zorg voor de uitvoering, waarmee ze volgen of de plannen van aanpak worden uitgevoerd. Samen lopen ze regelmatig (minimaal jaarlijks) de risico's na en zorgen ervoor dat het beleid rondom veiligheid en gezondheid onder de aandacht blijft van alle teamleden (pedagogische medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en anderen die betrokken zijn bij de opvang op de groepen).

De Plezierwier houdt zich aan de regels vanuit de verschillende wet- en regelgeving.

De houder van de Plezierwier volgt voor de dagopvang de inventarisaties uitvoert en past n.a.v. de inventarisaties die ingevuld zijn waar nodig beleid aan en communiceert dit.

